



CURSO 3

"LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE: UN RETO PARA EL CAMBIO GLOBAL EN EL SIGLO XXI" ¿CÓMO PODEMOS CONTRIBUIR CADA UN@ DE NOSTR@S A LA CONSTRUCCIÓN DE UN FUTURO SOSTENIBLE?

De lunes 6 a viernes 10 de julio

De 16.00 a 20.00 horas

COORDINADORES: Raúl García Brink
Francisco Martínez Navarro

OBJETIVOS

1. Clarificar los conceptos de Sostenibilidad, Desarrollo Sostenible, Educación para un futuro Sostenible así como algunas cuestiones relativas a la globalización.
2. Conocer los objetivos y propiciar los compromisos con la "Década de la Educación por un futuro Sostenible"
3. Analizar algunos de los obstáculos que impiden la respuesta de la ciudadanía, incluidos los responsables políticos y los educadores a los graves problemas que afectan a la humanidad.
4. Comprender la importancia de la Huella ecológica y como se contribuye a la misma.
5. Analizar diferentes medidas: tecnológicas, políticas y educativas que contribuyan a avanzar hacia un futuro sostenible.
6. Contribuir a la concienciación de los problemas medioambientales y al compromiso con un desarrollo responsable en el marco de la "Década de la Educación por un futuro Sostenible".
7. Difundir algunas buenas prácticas de Desarrollo Sostenible que se están llevando a cabo en Canarias.

CONTENIDOS

Las noticias de cambio climático, degradación ambiental, agotamiento de recursos y, en definitiva, de la grave situación de emergencia planetaria en la que estamos inmersos, han saltado a las primeras páginas y editoriales de los periódicos. Los llamamientos de la comunidad científica internacional, de ONGs y de la misma ONU, se vienen multiplicando. Y, sin embargo, la mayoría de las ciudadanas y ciudadanos, incluidos los responsables políticos y los educadores, continuamos sin reaccionar ante las serias amenazas de colapso de nuestras sociedades e incluso de extinción de nuestra especie.

Cabe concluir, por tanto, que existen serios obstáculos que dificultan los necesarios cambios de actitudes y comportamientos y que impiden incluso una decidida implicación de los educadores en la formación de una ciudadanía consciente de la situación de emergencia planetaria y sus causas y preparada para adoptar las medidas necesarias para hacer frente a dicha situación.

Es preciso, pues, proseguir los esfuerzos para sacar a la luz esos obstáculos y estudiar la forma de superarlos. En este curso – taller queremos abordar algunos de ellos, que dificultan más directamente una respuesta positiva a la pregunta clave

"¿Cómo podemos contribuir cada un@ de nosotr@s a la construcción de un futuro sostenible?"

Se trata de revisar lo que estamos haciendo y hacia adonde estamos dirigiendo nuestros pasos. Somos ahora lo que hemos realizado en el pasado y seremos en el futuro lo que estamos siendo y haciendo en el presente. Actuemos ahora que aún estamos a tiempo. Resulta esencial *comprender* la relevancia que tienen nuestras acciones –lo que hacemos o dejamos de hacer- y construir una visión global de las medidas en las que *podemos implicarnos, establecer compromisos de acción* en los centros educativos y de trabajo, en los barrios, en las propias viviendas...actuando como verdaderos activistas ilustrado en la educación para un futuro sostenible.

PROGRAMA

Lunes

- 16.00 – 17.30 ¿En qué consiste la Educación para el Desarrollo Sostenible?
¿Cuáles son las virtudes y las carencias de la LOE para potenciar la Educación para un futuro sostenible?
Algunas orientaciones y estrategias para incluir la EDS en los currículos de aula. Algunas contribuciones de las Ciencias para el Mundo Contemporáneo.
Dr. Francisco Martínez Navarro. Catedrático de Física y Química de Educación Secundaria
- 17.30 – 18.00 Descanso
- 18.00 – 20.00 ¿Cuáles son las relaciones actuales entre globalización, ciudadanía y medio ambiente? La necesidad de la formación en un nuevo humanismo y una nueva ciudadanía de activistas ilustrados
D. Raúl García BrinK. Profesor de Filosofía de Educación Secundaria.

Martes

- 16.00 – 17.30 ¿Cuál es la situación energética de Canarias y sus perspectivas de futuro? Posibles alternativas para el futuro energético en el marco de la Sostenibilidad
Dr. Roque Calero Pérez. Catedrático de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- 17.30 – 20.00 Buenas prácticas de Sostenibilidad en Canarias: Visita a la Comarca del Sureste para conocer su proyecto de Desarrollo Sostenible.
Colabora: Mancomunidad del Sureste

Miércoles

- 16.00 – 17.30 “¿Cuáles son los grandes problemas y retos globales del Siglo XXI y qué propuestas nos permiten avanzar en su solución?”
Dr. Daniel Gil Pérez. Catedrático de Didáctica de las Ciencias Experimentales de La Universidad de Valencia.
Dra. Amparo Vilches. Catedrática de Didáctica de las Ciencias Experimentales de La Universidad de Valencia.
- 17.30 – 18.00 Descanso
- 18.00 – 20.00 “La Década de la Educación para el Desarrollo Sostenible. ¿Cómo podemos contribuir cada uno de nosotros a la construcción de un futuro sostenible?”
Dr. Daniel Gil Pérez. Catedrático de Didáctica de las Ciencias Experimentales de La Universidad de Valencia.
Dra. Amparo Vilches. Catedrática de Didáctica de las Ciencias Experimentales de La Universidad de Valencia.

Jueves

- 16.00 – 17.30 ¿Cómo se puede incitar a conductas insostenibles en los libros de texto? Haciendo visible algunos aspectos del currículum oculto.
D. Alberto Martín Martín. Educador Ambiental (Ben Magec. Ecologistas en Acción).
- 17.30 – 18.00 Descanso
- 18.00 – 20.00 "Huella ecológica, sostenibilidad y turismo: una relación complicada"
Manuel Calvo Salazar. Consultor Ambiental

Viernes

- 16.00 – 20.00 Mesa Redonda y debate
¿Cómo podemos contribuir a la construcción de un futuro sostenible? Respuestas glocales (globales y locales) para el siglo XXI - *Con la participación de todos los ponentes.*