



CURSO 10

“EL ARTE DE SOBRE-VIVIR, SUPER-VIVIR Y CON-VIVIR COMO SERES HUMANOS” Seminario teórico-vivencial de Introducción a la Ecología Humana y a la Inteligencia Emocional

De lunes 20 a jueves 24 julio

De 16.00 a 20.00 horas

COORDINADOR:

D. Juan Antonio Saavedra

Presidente en España de la Fundación Ecología Humana Internacional. La Escuela de Ecología Humana fue creada por el psiquiatra Juan José Tapia en 1986.

En Canarias, el psicólogo Juan Antonio Saavedra creó la primera Escuela de España en 1997.

Profesor de Habilidades Directivas y Recursos Humanos en la ULPGC. Ecólogo Transformacional. Psicólogo Col. P-90. Autor del libro “El co-razón tiene razón”.

DIRIGIDO A

Todas las personas que quieran mejorar su inteligencia emocional, comunicación y liderazgo, desarrollando el máximo de su potencial, ya sea en el ámbito de lo cotidiano o en el desarrollo profesional (educadores, emprendedores, empresarios, comerciales, profesionales de recursos humanos y de la salud). El campo de acción de la EH es el metro cúbico de acción y reacción de cada persona, que lo orienta a crear un entorno ecológicamente humano para ella y quienes la rodean.

CONTENIDO

- 1. Ser o no Ser.** El Ser y modo de expresarse a través del Tener y del Hacer. Instrumentos para pasar del yo competidor al nosotros cooperador en que coincidimos como Seres Humanos.
- 2. Espacio y Territorio.** Cuidado del entorno material y no material para vivir ecológicamente con uno mismo, con los demás y con el universo.
- 3. Control de los ciclos de acción.** De la dependencia a la libertad. Actuar en el presente o repetir y redramatizar el pasado.
- 4. Anatomía y Fisiología de la Mente.** Definición y funciones de la mente y la inteligencia humana. Modelo holográfico de la energía humana y modificación de creencias.
- 5. Educar en tiempo de crisis.** Educación como fuente de patologías o de salud y bienestar.
- 6. La línea Temporal.** Estar en el presente. Procesos de descarga y prevención de enfermedades.
- 7. Modelo operativo de la Ecología Humana.** Modelo ético-educacional del desarrollo humano. Transgredir, trascender, transformar.
- 8. Condiciones y Posiciones Existenciales.** Actitudes personales. Emociones auténticas y falsas.
- 9. El arte de estar de acuerdo.** Relacionarnos sin autoritarismos y descalificaciones. Intercambios afectivos. Amor y poder. Poder de control y control de poder.
- 10. Comunicación afectiva y efectiva.** Comunicación o Manipulación. Control de personas antihumanas.
- 11. Satisfacción de las Hambres Básicas.** La ética, un proceso natural. La no ética, contranatural.
- 12. Deberes Humanos.** El secreto de la felicidad cotidiana.

OBJETIVOS

Desde el modelo educativo de la Ecología Humana, te ayudamos a sobrevivir en tiempos de crisis e incertidumbre, ofreciéndote un programa compacto con una tecnología para mejorar tu autoestima, comunicación, ética y calidad de vida. Se trata de tener experiencia de tus propias experiencias para poner los aprendizajes contenidos en tu mente al servicio de tu realización como Ser Humano. No tenemos la verdad ni se trata de creer en una verdad, sino de comprobar que hay más opciones y alternativas para aplicar en nuestra vida cotidiana.